

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение Детский сад №244

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ДОО (ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)**

Воспитатель МБДОУ № 244 Попова Н.А.

# Содержание

1. Актуальность, цели и задачи использования ИКТ в образовании

2. ИКТ в ДОО

3. Особенности использования ИКТ в ДОО

4. Как ИКТ может помочь современному воспитателю, педагогу в его работе

5. Практическая часть (опыт работы в МБДОУ №244 г. Ульяновск, воспитатель-Попова Н.А.)

- -Взаимодействие с социальными партнёрами
- -Дистанционная форма работы с детьми во время карантина
- -Использование ИКТ на творческом родительском клубе
- Познавательные детско-родительские презентации
- Изготовление семьями познавательных альбомов на заданную тему
- Изготовление дидактических игр по парциальной программе используемой в ДОО в образовательной деятельности
- Оформление стенгазет в фоторедакторе (поздравительные), акции, обучающие, оформление родительского уголка
- Мультимедийная установка в образовательном процессе

6. Заключение

7.Список литературы

## **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЫДВИГАЮТ НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ПРОЦЕССУ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КОТОРЫЕ ДИКТУЮТ НЕОБХОДИМОСТЬ В КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПЕДАГОГАХ И МЕТОДИКАХ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ.

ОДНИМ ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ЯВЛЯЕТСЯ ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПОСРЕДСТВОМ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ НА БАЗЕ ИТ, ОСНАЩЕНИЯ ОБОРУДОВАНИЕМ, ЭЛЕКТРОННЫМИ ПОСОБИЯМИ, ПОВЫШЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ.

## ИКТ в ДОО

**Информатизация общества** – это реальность наших дней. Компьютеризация школьного образования имеет почти двадцатилетнюю историю. Начинается использование компьютеров на занятиях и в детских садах. От того, как наши дети будут подготовлены к новым информационным технологиям, зависит их социальная адаптация, личностная удовлетворенность своим местом в обществе, их творческая активность в профессиональной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение, как носитель культуры и знаний, также не может оставаться в стороне. Речь идет не о включении информатики в учебный план, а об использовании информационно-коммуникационных технологий педагогами, воспитателями для повышения эффективности образовательного процесса.

В настоящее время вводится в строй значительное количество современных дошкольных образовательных учреждений, в оснащение которых входит средства ИКТ. Это дает возможность на базе этих учреждений организации работы по формированию содержания и технологий дошкольного образования с учетом применения ИКТ.

Образовательная деятельность в детском саду имеет свою специфику, встречи с ребятами должны быть эмоциональными, яркими, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Все это может обеспечить нам компьютерная техника с ее мультимедийными возможностями. При этом компьютер должен только дополнять воспитателя, а не заменять его.

## Особенности использования ИКТ в ДОО

Образовательная деятельность по информатике, как теория компьютерной практики, ребенку-дошкольнику не нужны. Компьютер и так повсеместно входит в жизнь ребенка. Ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста - игра, именно в ней и формируется и развивается личность ребенка. В процессе самообучения, происходит приобретение индивидуального опыта, освоение знаний, умений.

Использование компьютера способствует всестороннему развитию ребенка, формированию интереса к познанию окружающего мира.

Использование современных компьютерных технологий в образовательном процессе привело к появлению новых методов и организационных форм обучения и быстрому их внедрению в учебный процесс.

Сегодня информационные компьютерные технологии можно считать тем новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка, повышающим эффективность организации образовательного процесса.

Применение компьютерной техники делает занятие привлекательным и по-настоящему современным, вызывает у детей эмоциональный подъем. Компьютерные игры становятся средством для обучения важным аспектам коммуникации, необходимой для совместной деятельности ребенка с педагогом и его сверстниками.

## Как ИКТ может помочь современному воспитателю, педагогу в его работе?

Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);  
подбор дополнительного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;  
обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов;  
создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;  
использование цифрового фотоаппарата и программы iPhoto, которая позволяет управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать друзьям и близким;  
использование видеокамеры и программы iMovie (принципиально новый способ для просмотра, хранения и предоставления для общего доступа всего видеоматериала, можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса).



**5. Взаимодействие с социальными партнёрами.** Сотрудники библиотеки № 2 организуют в детском саду познавательные вечера с демонстрацией презентации, а так же в деятельность включаются демонстрационный материал, книги и журналы.

Включены разнообразные формы работы с детьми.





Дистанционная работа с воспитанниками на карантине. Родителям были отправлены интернет ссылки на обучающие мультфильмы, затем дети выполняли творческую работу на заданную тему.





На творческом родительском клубе, воспитатель подготавливает презентацию, видео фильм в соответствии с темой образовательной деятельности. А также используются подвижные и дидактические игры. В ДОО деятельность не может состоять только опираясь цифровые технологии.



Детско-родительские презентации на заданную тему, совместное выступление. Использование мультимедийной установки.





Изготовление семьями воспитанников альбомов-рассказов с использованием интернет ресурсов на заданную тему.



**Изготовление педагогами дидактических игр по парциальной программе используемой в ДОО в образовательной деятельности. Использование интернет ресурсов, принтера для печати.**





Оформление стенгазет в фоторедакторе (поздравительные), акции, обучающие, оформление родительского уголка. Использование интернет ресурсов, принтера для печати.



Использование ИКТ  
(мультимедийной  
установки) в  
образовательной  
деятельности,  
использование  
мультимедийных игр-  
составляют лишь часть  
занятия.



Создание педагогами обучающих заданий на мультимедийной установке для детей используемых в образовательной деятельности.

## Заключение

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса. Владение приемами создания электронных дидактических ресурсов, умение планировать и моделировать занятия с использованием ИКТ помогает педагогам решить конкретную образовательную задачу, повысить мотивацию дошкольников. Так игровая мотивация естественным образом переходит в учебную, в интерес к содержанию задания. Тот интерес, который вызывают занятия с ИКТ, лежит в основе формирования таких важных структур, как познавательная мотивация, произвольные память и внимание.

*Компьютер, мультимедийные средства – инструменты для обработки информации, которые могут стать мощным техническим средством обучения, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.*

В заключение хочется отметить, что в условиях детского сада не только возможно, но и необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности.



## **Литература:**

1. Калинина Т.В. Управление ДООУ. “Новые информационные технологии в дошкольном детстве”. М, Сфера, 2008.
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2014/10/12/ispolzovanie-tsifrovykh-obrazovatelnykh-resursov-v-dou>
3. <https://www.maam.ru/detskij-sad/ispolzovanie-cor-v-pedagogicheskom-procese-do.html>
4. <https://urok.1sept.ru/articles/686009>

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***